

LE PROJET : CAMP NATURE SURVIE AVENTURE

TERRITOIRE DU PROJET

Quartier politique de la ville

DUREE DE L'ACTION

Date de démarrage prévue DÉCEMBRE 2012 Date d'achèvement prévue 13 JUILLET 2013

LIEU PREVU D'EXERCICE :

La préparation du projet soit 6 jours : Maison de l'environnement + 5 jours à la ferme du Plessis – Rilly sur Loire

LES CONSTATS INITIAUX

Désintérêt des pré-adolescents pour l'Accueil de Loisirs à la journée.

De plus en plus de jeunes pratiquent des activités face à l'ordinateur, seul (pas en bande)

De nombreux jeunes ne partent pas en vacances.

Certains jeunes du quartier sont suivis par la P.J.J., l'A.p.s.e.r., assistante sociale

Les familles ne peuvent pas consacrer un budget pour les loisirs de leurs enfants

LES INTENTIONS

Ce séjour court est ouvert à tous les jeunes du quartier ne partant pas en vacances et donc reste inoccupés, ainsi qu'à d'autres jeunes afin de permettre une certaine mixité sociale

Notre intention est de découvrir, de pratiquer ou d'approfondir des activités au regard et avec des méthodes d'éducation active. Au-delà de l'apprentissage de la vie en collectivité, nous souhaitons avec les jeunes, prendre le temps d'agir et de réfléchir autour de différents sujets du quotidien tel que l'hygiène, alimentation, le sommeil....

Le projet a pour but de s'inscrire dans une perspective de formation collective des individus.

LES OBJECTIFS

Par la préparation et l'organisation d'un séjour court en autonomie, différents objectifs sont visés :

- Donner l'occasion à des jeunes d'organiser ensemble un séjour tel qu'ils l'imaginent
- Créer une dynamique de groupe en passant du rêve individuel au rêve collectif
- Apprendre à s'appuyer sur le groupe
- Participer à la socialisation du jeune
- Créer un espace/temps hors du quotidien ; rompre avec le rythme du quartier
- Découvrir le patrimoine et une réalité rurale
- Permettre la mixité sociale

DESCRIPTION DE L'ACTION

Contenu de l'action :

Première étape : Offrir un temps de réflexion aux jeunes et leurs familles avant de s'engager dans le projet (courrier, réunion d'information)

Présentation aux parents et jeunes : le but est de présenter les grandes lignes du projet aux familles en insistant sur l'implication à long terme : les jeunes qui ne font pas les séances de préparation ne feront pas le camp. La présentation doit être assez précise pour les rassurer sur les bonnes conditions d'encadrement sans tout dévoiler aux jeunes

Deuxième étape : 6 journées de préparation, d'apport théoriques, jeux de coopération... dont une est l'élaboration du projet de fonctionnement (jeunes + équipe d'animation)

Troisième étape : le séjour de 5 jours

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE :

PROGRAMME 1° SEANCE

Mercredi 16 janvier

Prologue en 20 mn :

- Distribution de fiches pour qu'ils marquent leur prénom

- Le but des 5 séances de préparation du camp est de :

- ◆ Se connaître mutuellement
- ◆ Se connaître soi-même
- ◆ Valider la motivation

Ce que nous attendons d'eux : esprit collectif, entre-aide, solidarité.

Principe de la confiance, donc de la prise de décisions et donc de l'autonomie.

Il n'existe pas de tâche masculine ou féminine : tout le monde est capable de tout faire, y compris les choses physiques pour les filles et les choses délicates pour les garçons.

Evoquer le planning du camp :

1. Découverte du lieu
2. Journée programmée
3. A définir, soirée partiellement programmée (visites)
4. A définir, soirée partiellement programmée (percussions ou ciel)
5. A définir

- Si je vous dis « nature », comment la définissez-vous ?
- Si je vous dis « vacances », comment les définissez-vous ?

En 20 mn : schéma de base qui guidera les séances, les besoins élémentaires de l'Homme : (à retrouver ensemble)

1. Respirer
2. Manger boire, se nourrir en général
3. Se reposer et dormir, en toute sécurité
4. Eliminer
5. Maintenir sa température : lutter contre le chaud et le froid, s'habiller
6. Assurer sa propreté corporelle
7. Se distraire, apprendre, se réaliser

PUIS :

- a. 20 mn : Equilibre alimentaire en général : qu'est-ce-que c'est ?
- b. 20 mn : Couchage en grand collectif couvert : yourte ou tipi, pourquoi ces formes ? : sécurité, chaleur.
- c. 20 mn : Douche : dans les sanitaires, solaire, toilette de chat (fabrication de dentifrice et savon avec Géraldine au CS) : utilité individuelle, utilité pour les autres.
- d. 20 mn : goûter
- e. 1h : Cuir : matériau d'origine animal facilement malléable : enveloppe de gourde (satisfaction du 2° besoin)

PROGRAMME 2° SEANCE

Mercredi 13 février

A, b, d, f et h doivent tenir en 40 mn.

- a. Tour de table : bilan 1° séance en 2 mots max
- b. Tour de table : quelles sont vos peurs de/dans la nature
- c. 20 mn : Equilibre alimentaire pendant le camp : matin, midi, goûter et soir
- d. Défi : puzzle coopératif. Le faire une fois avec tous les jeunes en temps limité. S'il reste du temps à un moment, le refaire en éliminant les meneurs, ceux qui ont le plus œuvré la fois précédente, toujours en temps limité.
- e. 20 mn : Belle étoile : hamac, avec ou sans protection
- f. Défi : portée coopérative avec sacs en toile. Un adulte est allongé au sol, les yeux bandés pour ne pas être tenté de guider le groupe. Les porteurs sont désignés par les jeunes et disposent le « malade » sur les toiles. Ils ont alors les yeux bandés et seront guidés par les autres à travers le labyrinthe de chaises et tables jusqu'au point d'arrivée.
- g. 20 mn : Mains et dents : avant et après chaque repas ; au moins une fois le matin et une fois le soir.
- h. Défi : défi codage en 2 groupes : chaque groupe reçoit une série de nombres (séparés d'un blanc) qui correspondent à des lettres prises dans l'ordre de l'alphabet. Chaque groupe possède un demi-message, c'est-à-dire une lettre sur deux du message à reconstituer. Le but est qu'ils le décotent en coopérant.
- i. 20 mn : goûter et objets disponibles pour le camp (voir dans la caisse de Géraldine)
- j. 1h : Terre : élément malléable minéral : bol à céréales (satisfaction du 2° besoin) Faire photos d'identité pendant l'atelier et demander la classe de chacun.

PROGRAMME 3° SEANCE

Mercredi 13 mars

A, b, d et f doivent tenir en 40 mn.

- a. Tour de table : bilan de la séance précédente en 2 mots max.
- b. Tour de table : à trouver en fonction du bilan de la séance précédente
- c. 20 mn : Equilibre alimentaire en pique-nique et pendant l'effort
- d. Défi : relai : passage d'un jeune à un autre d'un objet, le plus rapidement possible en évitant les obstacles et les balles en mousse lancer par les animateurs. Chacun à droit à 1 pas seulement. En cas de tricherie sur le nombre de pas, l'objet revient au début et on recommence sans arrêter le chronomètre. On dit se donner l'objet, pas le lancer.
- e. 20 mn : Belle étoile : au sol, avec ou sans protection
- f. Défi : s'il n'en reste qu'un ! : Munis de balles en mousse, tous les équipiers doivent viser une cible située dans un cercle infranchissable sans se faire toucher par les animateurs qui renvoient les balles. Les équipiers doivent atteindre un score (à déterminer) avant d'avoir été éliminés jusqu'au dernier.
- g. 20 mn : Toilettes : dans les sanitaires ou dans la nature, savoir vivre
- h. 20 mn : goûters et objets disponibles pour le camp (voir dans la caisse de Géraldine)
- i. 40 mn : Le feu : source d'évolution pour l'Homme : gestion, sécurité; techniques diverses (satisfaction des 2° et 5° besoins)
- j. 20 mn : retouche des bols en terre : ponçage

PROGRAMME 4° SEANCE

Mercredi 24 avril

Sortie toute la journée, « test d'effort » avec le pique-nique et le goûter équilibré (fourni par les familles) dans le sac. Réalisation d'un œil de vannier en vannerie sauvage : élément végétal pour création.

PROGRAMME 5° SEANCE

Samedi 4 mai

Le matin accueil des jeunes à 10h00 : Présentation du déroulement de la journée

Deux groupes le matin : 1^{er} groupe. Apprendre à fabriquer du savon et du dentifrice. Prestataire : Association Nature d'Herbe (Les jeunes doivent remplir leurs choix d'ateliers)

2^e groupe Apprendre à élaborer un repas, puis un menu. Préparer les trois premiers repas du séjour. (Les jeunes doivent remplir les 3b aliments qu'ils n'aiment pas)

L'après-midi : réflexion et co-construction du fonctionnement du séjour.

Thématiques abordées : 1^{er} Les vacances ça sert à quoi ?

2 Faire des activités ça sert à quoi ?

3 Fonction et rôle de chacun

4 Les réunions

5 Les rythmes de vie

6 Alimentation, économe

7 Les règles de vie

8 Comptabilité

9 Création d'outil si on a le temps

PROGRAMME 6° SEANCE

Mercredi 29 mai

- a. Tour de table : bilan de la randonnée
- b. Tour de table : à trouver en fonction du bilan de la séance précédente
- c. 20 mn : émaillage extérieur des bols
- d. 20 mn : tableau d'auto-pointage des activités, alimentation, couchage et toilette (début).
- e. 20 mn : émaillage intérieur et rebord des bols, 2 couches
- f. 20 mn : tableau de pointage (suite et fin)
- g. 20 mn : idées d'activités possibles, sous forme de propositions ou de questions qu'ils nous posent
- h. 20 mn : goûter
- i. 20 mn : attribution des postes à responsabilité en fonction des demandes et des capacités de chacun.
- j. 40 mn : création d'un pendentif en stéatite.

NOMBRE DE PERSONNES VISES PAS LE PROJET :

13 enfants du quartier

CONDITIONS D'ACCES A L'ACTIVITE :

Carte d'adhérent : 7€ et coût du séjour au quotient familial

INTERVERNANTS DIRECTS DANS LE PROJET :

Nom/Prénom	Statut	Volume Horaire hebdomadaire	Volume horaire consacré au projet	Fonction dans le projet	Qualification
Géraldine VAUCELLES	Directrice de l'Accueil de Loisirs	35 H	4 H hebdo	Situer mon engagement dans un contexte social Diriger les personnels Gérer l'accueil Prépa du séjour	BAFD
Stéphane POITOU	Partenaire	35 H	70 H	Animateur spécifique Nature	DEFA
Association Nature d'Herbe	Partenaire		2 H	Animateur	
Animateurs			11 Jours (en contrat d'engagement éducatif)	Animateurs	BAFA

INTERVENANTS EXTERIEURS :

Protection Judiciaire de la Jeunesse : 2 jeunes suivis par la PJJ

Prévention spécialisée : l'Association de l'APSER (Association de Prévention Socio-Educative de la Rabière) suit 7 jeunes

Prof. Jeunesse et Sports : Répondons à la réglementation de la Direction de la Cohésion Sociale et de la Jeunesse et des Sports via un numéro d'habilitation

Police Nationale ou Gendarmerie Nationale :

PARTENAIRES :

La préfecture d'Indre et Loire

La Ville de Joué les Tours (mise à disposition de bus)

La maison de l'environnement

RESULTATS ATTENDUS ET MOYENS D'EVALUATION DU PROJET :

Les jeunes engagés ont-ils participé à tous les temps de préparations ?

A-t-on su répondre aux questionnements de tous les parents ?

La première séparation entre le cercle familial et l'AL a-t-elle posée des freins, a-t-on su y répondre?

Les enfants ont-ils pu s'adapter au milieu rural ?

Les enfants ont-ils découvert ce milieu ?

Les enfants ont-ils été impliqués dans le projet ?

Ont-ils participé à l'élaboration de l'organisation de la vie quotidienne?

La séparation parents-enfants a-t-elle été bien préparée et anticipée ?

Les enfants ont-ils participé à la vie de la ferme ?

Le support (animation) a-il permis de travailler certains points tels que l'hygiène, l'équilibre alimentaire, l'entraide...?

MOYENS DE COMMUNICATION DU PROJET :

Création d'une plaquette en décembre 2012

Un courrier d'invitation à rejoindre le projet envoyé à 20 jeunes

Un courrier de sélection envoyé à 14 jeunes

Un courrier envoyé au Maire de Rilly sur Loire le 1^{er} juillet 2013

Un courrier envoyé à la gendarmerie d'Onzain le 1^{er} juillet 2013

Un questionnaire de participation donné aux jeunes concernant la participation au projet de fonctionnement mars 2013

BUDGET DU PROJET EN EUROS

Charges	Montant en euros	- Produits	Montant en euros
Charges spécifiques de l'action		Ressources propres (précisez)	840
60. Achats		- Participation des familles	
Prestations de service	100	-	
Matières et fournitures	325	-	
Alimentation	495	74. Subventions demandées	
Achats	400	- Etat (à détailler)	
		FIPD	1000
61. Services extérieurs		-	
Locations	600	-	
Entretien		-	
Assurances		-	
		- Région	
		- Département	
62. Autres services extérieurs		-	
Honoraires		- Communes	
Publicité		-	
Déplacements, missions et réception		-	
Frais postaux et de télécommunication		- Organismes sociaux (à détailler)	
		-	
64. Charges de personnel		-	
Rémunération du personnel	900	-	
Charges sociales		- Fonds européens	
Autres charges de personnel		- CNASEA (emplois aidés)	
		- Autres (précisez)	
65. Autres charges de gestion courante		-	
		- Bénévolat	
		- Fonds propres	980
		-	
66. Charges financières		75. Autres produits de gestion courante	
		- Cotisations	
67. Charges exceptionnelles		- Autres (précisez)	
		-	
68. Dotation aux amortissements, provisions		-	
		78. reprise sur amortissement	
- Total des charges prévisionnelles		Total des produits prévisionnels	
86. emploi des contributions volontaires en nature		87. contributions volontaires en nature	
Secours en nature		- Bénévolat	
Mise à disposition bus de la ville + les intervention de stéphane poitou (Tours plus)	2100	- Prestations en nature	2100
Personnels bénévoles		- Dons en nature	
TOTAL DES CHARGES	4920	- TOTAL DES PRODUITS	4920

BILAN DE L'ACTION

Le projet a commencé en décembre 2012. Suite à une réunion d'information destinée aux parents et jeunes (9-13 ans), nous avons présenté le projet avec les possibles. Nous avons invité 20 jeunes. Et 13 se sont positionnés pour vivre cette aventure.

Afin que les jeunes puissent organiser leur temps de vacances, nous avons mis en place 6 demi-journées de rencontre. Elles ont permis de créer une dynamique ainsi qu'une cohésion du groupe. Nous avons abordé des notions qui tournent autour de la nature, la survie, et les activités possibles en fonction de leurs envies. En plus nous avons rajouté 1 samedi entier pour créer un projet de fonctionnement. Les jeunes volontaires sont venus pour préparer l'organisation. Au programme moi dans le camp ? L'élaboration des menus, les règles de vie, la répartition des tâches.

Nous avons accompagné les jeunes dans une démarche « acteur de son séjour ». La porte d'entrée a été de se positionner sur « c'est quoi les vacances ? » et de leurs constats ils ont pu réfléchir au fonctionnement qu'il leur était propre. Les précédentes journées de préparation ont permis à ce que la parole soit libérée et que l'entraide soit en premier plan. Nous avons assisté de loin à la naissance d'un groupe uni et organisé.

Cette journée a été organisée autour de «les vacances ça sert à quoi ?»

Lors des 6 demi-journées, à chaque séance nous avons organisé des jeux de coopération. Ces jeux ont permis au fil du temps de créer un groupe.

À la première rencontre, nous avions un groupe disloqué. Des petits groupes de deux à trois jeunes. Cela était dû au repère des écoles, collèges. Les deux premières rencontres cette configuration était toujours la même. Mais à partir de la troisième rencontre, les «sous-groupes» ont commencé à estomper. Néanmoins une jeune fille était toujours muette lors de ces rencontres et nous inquiétait. Un autre jeune ne s'intégrait pas au groupe mais le suivait sans s'y intégrer.

Pendant le camp, la logistique avait été anticipée le weekend end précédent, ce qui a permis aux jeunes d'organiser les possibles en terme d'activité et de mettre en place l'organisation de la vie quotidienne qui avait été décidée précédemment. La répartition des tâches ayant été anticipé a permis de gagner du temps et donc d'être plus dans « on est en vacances » de prendre son temps, d'avoir des temps informelle riche...

Concernant la répartition des tâches, la prise en charge par les jeunes a bien fonctionné.

- Il y avait un banquier qui tenait les comptes. Elle avait en charge une régie de 100€ et un budget de 540€ pour les frais alimentaire. Pour ce faire, nous avons créé un chéquier (fictif) et un carnet de compte. Au-delà des comptes elle devait valider les choix de menu (uniquement pour des raisons financières) puisqu'elle en était garante.
- 2 jeunes étaient responsables des sachets tests, en contact avec la DDJS ET les services vétérinaires. Ils avaient comme tâche de remplir un document en y inscrivant les numéros de lot, date de péremption et gérer les sachets.
- 1 jeune était responsable de s'occuper du planning de la répartition des tâches en cuisine ; Il avait la lourde tâche de présenter les différentes tâches et de proposer à ses camarades de remplir en fonction de leurs envies et de leur vie au sein de leur séjour.
- 2 jeunes étaient responsables des listes de course, l'équilibre alimentaire des menus et des menus. Il a dû rencontrer chaque jeune afin d'avoir une liste de ses plats préférés et de ce qu'il n'aimait pas. Il devait également avoir pris connaissance des envies de chacun afin d'anticiper les menus en fonction des besoins. Ex : 3 jeunes avaient prévu d'aller pêcher et de pique-niquer.
- 1 jeune avait comme tâche de faire respecter la propreté du camp. Sa tâche n'était pas de nettoyer le camp mais de faire prendre conscience aux autres de ranger et de nettoyer les coins investis.
- 1 jeune était responsable du planning aujourd'hui / demain afin que chacun puisse se projeter dans son quotidien et dans ses activités en fonction de ses envies.

Les jeunes se sont pleinement investis dans leurs missions. Concernant les activités

Les jeunes ont réalisé un carillon en chamotte cuite au feu de bois lors d'une veillée ; Fabrication de 4 douche solaire qui ont permis de prendre sa douche en pleine nature, clairière, forêt. Ramasser du fusain que les jeunes ont fait cuire, de le réduire en poudre mélangé à un onguent pour se faire des tatouage éphémère.

Allumer du feu sans allumettes, avec différentes techniques ; Randonnée à la journée sur l'île de la folie...retour en nocturne ; pêche sans canne à pêche ; construction de cabane ; un groupe de jeunes a participé à une bivouac où l'objectif était de se nourrir de sa cueillette et de vivre 24h en dehors de la société ; vannerie ; fabrication d'une cuillère en bois avec des éléments naturels ; soirée conte organisé et socialisé par les jeunes avec l'accompagnement de Véronique M. Shamballas ; fabrication de bijoux en stéatites, jeux collectifs : Molki ; rallye chocolat ; combat des chevaliers.

Après le camp une soirée a été organisée afin de revivre le camp à travers les photos. Quelques familles ne se sont pas déplacées.

Indicateurs d'évaluation :

Lors de la deuxième réunion parents, nous avons tenté de rassurer les familles mais toutes nous ont dit qu'ils nous faisaient confiance.

Lors du trajet aller, seule une enfant a pleuré, vite consolée, elle n'a pas réclamé sa famille lors du séjour.

Les jeunes se sont bien appropriés le fonctionnement qu'ils avaient choisi et ont rempli les tâches qu'ils s'étaient attribuées.

Lors de leur arrivée, il a été essentiel de leur faire visiter pour qu'ils puissent se repérer, néanmoins 3 jeunes ont eu du mal à se repérer. Nous avons donc mis en place une signalétique afin que tous puissent avoir des repères.

Des jeunes ont pu nourrir des brebis et leurs petits, un veau, des chèvres. Nous avons constaté que certains n'avaient jamais vu ce type d'animaux.

Des outils ont été créés pour les accompagner dans leurs différentes tâches de la vie quotidienne, support pertinent car aucun jeune ne s'est retrouvé en difficulté.

Le fait d'avoir organisé la vie collective et quotidienne avec les jeunes, nous a permis d'éviter d'avoir des conflits.

Difficultés rencontrées :

Une des difficultés rencontrée a été la logistique. En effet, il a fallu se rendre sur le camp tous les jours et la distance a participé à une organisation différente des autres années concernant l'accueil de loisirs de juillet. Il a fallu détacher une directrice supplémentaire sur l'Accueil de Loisirs.

Concernant une famille qui nous a confié ses 2 jeunes, le trousseau ne correspondait pas à la liste. Nous avons récupéré des vêtements d'été pour que les jeunes puissent être au mieux. Cette même famille ne s'est pas acquittée de cette action, néanmoins un travail commun avec l'UDAF a permis à la famille de reconstruire son plan financier.

Suites envisagées :

Action à refaire, néanmoins cette démarche demande beaucoup d'investissement en terme de moyen, de temps. Les $\frac{3}{4}$ des parents ont apprécié cette démarche et ont reconnu une plus-value éducative à la maison. Les jeunes ont démontré que, quand on leur fait confiance ils le sont capables de faire les choses et font ...et même très bien. Projet très pertinent à refaire, si possible, avec plus de temps dédié !!

Le plus :

une famille qui avait déserté l'institution a pu être raccrochée par le travail partenarial entre UDAF et nous.

BILAN FINANCIER DU PROJET EN EUROS

Charges	Montant en euros	- Produits	Montant en euros
Charges spécifiques de l'action		- Ressources propres (précisez)	
60. Achats		Participation des familles	626,30
		-	
Matières et fournitures	477,75	-	
Produit d'entretien	4,20	74. Subventions demandées	
petit équipement	142,33	- Etat (à détailler)	
Alimentation	795,77	FIDP	800,00
Produit pharmaceutique	28,80	-	

		-	
61. Services extérieurs		-	
Locations	375,54	Région	
		FONJEP	145,28
		- Département	
62. Autres services extérieurs		CAF FAAL	240,00
Honoraires		CAF 37	1 300,00
Publicité		Communes	
Déplacements, missions et réception	47,04	subvention ville	2 673,93
Frais postaux et de télécommunication			
		Organismes sociaux (à détailler)	
64. Charges de personnel			
Rémunération du personnel	2 878,67		
Charges sociales	1 035,41	Fonds européens	
Autres charges de personnel		CNASEA (emplois aidés)	
		Autres (précisez)	
65. Autres charges de gestion courante			
		Bénévolat	
66. Charges financières		- 75. Autres produits de gestion courante	
		- Cotisations	
67. Charges exceptionnelles		- Autres (précisez)	
		-	
68. Dotation aux amortissements,provisions		-	
		- 78. reprise sur amortissement	
- Total des charges prévisionnelles		- Total des produits prévisionnels	
86. emploi des contributions volontaires en nature		- 87. contributions volontaires en nature	
Secours en nature		- Bénévolat	
Mise à disposition gratuite des biens et prestations	2 100,00	- Prestations en nature	2 100,00
Personnels bénévoles		- Dons en nature	
TOTAL DES CHARGES	7 885,51	- TOTAL DES PRODUITS	7 885,51



De l'envie à l'action...

Le Camp Nature Survie Aventure est le résultat d'un partenariat sur 3 ans qui s'est construit au fil des rencontres...

Dans un premier temps, en juillet 2011, un premier atelier a eu lieu sur un séjour court à Langeais autour d'un repas médiéval et une initiation aux différentes techniques du feu.

Dans un second temps un Camp survie a eu lieu en juillet 2012 sur 3 jours. Un défi avait été lancé auprès des jeunes de 10 à 13 ans du quartier du Morier ou de sa zone d'influence. Ils devaient se rendre à Rilly sur Loire par leurs propres moyens et y passer deux jours. (couchage en hamac, cuisine au feu de bois...)

La rencontre entre Stéphane POITOU, animateur de la Maison de l'environnement et de Géraldine Vaucelles, Directrice de l'Accueil de Loisirs a fusionné leurs compétences. Ils ont proposé un séjour court, avec l'adhésion et le soutien des familles dans une démarche où les jeunes étaient acteurs. Ils ont construit leur séjour pendant 8 mois, soit 10 demi-journées le mercredi ou le samedi, sur leur temps libre.

Au delà d'un accompagnement des jeunes, nous avons assisté à la création d'un groupe véritablement acteur de leurs vacances. Ils ont construit eux-mêmes un projet de fonctionnement avec chacun un rôle prédéfini. Ils sont ainsi passés d'acteurs à AUTEURS de leurs vacances.

Cette action a été soutenue par les familles, la DDJS, la DDCS, la CAF, L'ACSÉ, TOURS PLUS, la ville de Joué-les-Tours, le Centre Social du Morier, l'ATCS et les bénévoles.

Pour conclure, cette aventure a pu avoir lieu grâce à la richesse des rencontres qui se sont liées au fil du temps...

Camp Nature Survie Aventure

Juillet 2013



